



FALUN BORLÄNGE
REGIONEN



GYSAM verksamhetsplan 2021

FALUN

I Gysam ingår även:

BORLÄNGE

HEDEMORA

GAGNEF

LEKSAND

LUDVIKA

MALUNG-SÄLEN

SMEDJEBACKEN

RÄTTVIK

SÄTER

VANSBRO

SYFTET MED GYSAM

GYSAM är en del i samverkansparternas arbete för att stärka regionens attraktionskraft och det regionala perspektivet ska vara vägledande i arbetet. Verksamheten syftar till en fördjupad samverkan inom gymnasieskolan i medverkande samverkansparter. Denna samverkan ska vara till fördel för alla berörda samverkansparter och framför allt för gymnasieskolans elever, där den enskilde eleven fritt kan välja bland ett brett utbud av utbildningar med hög kvalitet. GYSAM skall verka för att flexibla undervisningsmetoder, arbetssätt och organisationsstrukturer utvecklas. Parterna inom detta samverkansavtal har som ambition att skapa en långsiktig hållbar gymnasieskola inom samverkansområdet.

VERKSAMHETSÅRET

Under 2020 genomgick svensk gymnasieskola sin största och snabbaste omställning någonsin. Omställnings hastighet och kvalitet påvisade GYSAM-skolornas goda omställningsförmåga men har också påvisat en del nya utmaningar,

Även GYSAM som samverkansorganisation har haft en viktigt sammanhållande funktion och under vårterminens andra halva, 17 mars – 12 juni, samt under hela höstterminen har beredningsgruppen träffats med 1-2 veckors mellanrum för att uppdatera varandra på aktuellt Coronaläge, diskutera nationella- och regionala riktlinjer samt utbytt erfarenhet kring hanteringen av frågan i hemkommunen.

Även 2021 ser ut att präglas av pandemin och GYSAMs beredningsgrupp kommer, så länge så är önskvärt bibehålla de täta utbytet. Erfarenheten från 2020 visar att GYSAM behövt anpassa sitt utvecklingsarbete både i hastighet och riktning, både verksamhetsplan och budget 2021 präglas därför av viss försiktighet.

PRIORITERADE OMRÅDEN

1. GOD EKONOMISK HUSHÅLLNING

God ekonomisk hushållning innebär att såväl GYSAMs finansiella som verksamhetsmässiga mål uppnås, att verksamheten bedrivs långsiktigt, ändamålsenligt och effektivt samt att ekonomiska aktiviteter sker i enlighet med lagar, regler och etablerade normer. Begreppet god ekonomisk hushållning har således både ett finansiellt perspektiv och ett verksamhetsperspektiv.

Budgetuppföljning

GYSAM eftersträvar en god ekonomisk hushållning och budgeteringen är utformad så att organisationen kan bedrivas på ett kostnadseffektivt sätt. GYSAMs budget följs upp av beredningsgruppen och rapporteras till styrgruppen tertiäl ett (T1) och tertiäl två (T2) samt vid årsbokslut.

Prislistan

Beredningsgruppen har prognostiserat en måttlig prisutveckling för perioden 2021-2023. GYSAMs styrgrupp har därför beslutat att stå fast vid nuvarande prislistemodell men att frågan ska upp till omvärdering inför varje år. Under 2021 är målet att ta fram en första preliminär prislista redan i september för att underlätta arbetet med budgetering av interkommunalersättning 2020 i medlemskommunerna.

Samverkansområdets utbildningsutbud

Under 2021 ska medlemskommunerna i berednings- och styrgruppen fortsatt redovisa arbetet med eget nuvarande och framtida utbildningsutbud. Redovisningarna ska under året analyseras i förhållande till demografisk utveckling, söktryck inom samverkansområdet och Dalarnas kompetensförsörjningsbehov.

Systematiskt kvalitetsarbete (SKA)

Beredningsgruppen har under 2020 tagit fram tio kvalitetsnyckeltal som följs upp under 2021 (bilaga 1). Kvalitetsmåten ska underlätta uppföljningen av samverkansområdets kvalitet samt hjälpa medlemskommunerna i deras interna arbete för kvalitetshöjning, detta i riktning mot samverkansavtalets mål att uppnå höjd attraktionskraft för Dalarna.

2. VÄGAR TILL SJÄLVFÖRSÖRJNING FÖR ALLA UNGDOMAR

I Dalarna, liksom resterande del av Sverige är korrelationen mellan avsaknad av gymnasial utbildning och arbetslöshet stor. Ca 13% av Dalarnas gymnasieungdomar går på introduktionsprogrammet (IM), 2019 och ca 25% av eleverna som påbörjat sina gymnasiestudier IM-programmet som tar gymnasieexamen inom 4 år.

Till detta ska adderas att mellan 2 och 4 procent av eleverna som går ur årskurs 9 inte påbörjar gymnasieutbildning samma höst. Sammantaget innebär detta att vi har en stor grupp ungdomar inom samverkansområdet som står med små möjligheter till etablering på arbetsmarknaden och som riskerar att hamna i ett långvarigt eller permanent utanförskap.

Under 2020 har GYSAM tillsatt en grupp som ser över möjligheten att utforma en gemensam uppsättning av sökbara yrkesutbildningar på IM programmet (IM-yrk). Under 2021 kommer GYSAMs beredningsgrupp utarbeta en samverkansplan kring nationella yrkespaket (2-årig yrkesutbildning) inom IM-yrk samt utarbeta ett för GYSAM gemensamt studieintyg för IM-yrk. I samverkansplanen ska hänsyn tas till både målgruppen och arbetsmarknadens behov samt till möjligheten att skapa ekonomiskt hållbara utbildningar.

Målet är att det till hösten 2021 ha 1-3 inom GYSAM sökbara yrkespaket och att sedan utvärdera dessa.

Beredningsgruppen kommer under 2021 även undersöka hur GYSAM i en framtid kan närma sig andra frågor kring självförsörjning för samtliga elever, exempelvis frågan om det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) och etablering på arbetsmarknaden för elever på gymnasiesärskolan.

3. TILLGÅNG, LIKVÄRDIGHET OCH KVALITET

GysamNet

Målet med GysamNet är att utveckla en utbildningsform som är oberoende av tid och rum och som planeras och genomförs av legitimerade lärare. Genom GysamNet kan GYSAM verka för att, genom modern teknik, utveckla flexibla utbildningsmetoder och arbetssätt.

Vid ingången av 2021 bedrivs undervisning inom moderna språk och studiehandledning på modersmål. Under hösten 2019 påbörjades arbetet med att skapa en tydligare struktur för undervisning inom moderna språk och studiehandledning på modersmål. Dessutom gick GysamNet över till ett modernare kommunikationsverktyg, ZOOM vilket också används av högskolan Dalarna. Under 2020 har detta arbete fortskridit.

Enligt verksamhetsplan 2020 skulle GYSAM under våren 2020 sätta formerna för en process som under andra halvåret 2020 samt helåret 2021 skulle svara på hur vi kan till skapa ett brett utbud av nätbaserade lektioner och gymnasiekurs i en kvalitetsmässigt och ekonomiskt hållbar organisation för framtiden.

På grund av Coronapandemin sköts satsningen upp. Samtidigt gjordes stora framsteg i varje medlemskommun och kunskaperna kring fjärrundervisning var vid utgången av våren 2020 betydligt större än innan den nationella övergången till fjärr- och distansundervisning, 18

mars 2020. En viktig del av den tilltänkta satsningen hade riktning mot pedagogik för fjärrundervisning, detta utvecklingsprojekt är något som Pedagogiskt Utvecklingscentrum Dalarna (PUD) nu tagit vid och som därmed inte bedrivs inom GYSAM 2021.

I maj 2020 genomfördes en enkätundersökning med regionens rektorer om behov som skulle kunna tillgodoses via gemensamma fjärrundervisningsinsatser från GYSAM. Enkäten påvisade en rad områden, exempelvis stödundervisning och kuratorsinsatser som är svåra för flera av skolorna att själva fylla men som gemensamt skulle gå att lösa via länk.

Med detta underlag och GYSAMs befintliga verksamhet tar en ny utvecklingsorganisation för GysamNet form andra halvåret 2021. Arbetet med att utveckla GysamNet kommer att ledas av en heltidsanställd utvecklingsledare.

I framtidsplanerna finns tankar på att starta digital stödundervisning i exempelvis matematik, en undervisning som kan ligga utanför skoltid, vara öppen för alla elever i samverkanskommunerna och både stödja elever med behov av extra undervisning och stimulera elever som vill nå längre i sina studier.

GysamNet bör även 2022- stimulera pilotförsök med samläsning över skol- och kommungränser för att få ökade kunskaper om möjligheter att bedriva undervisning oberoende av tid och/eller rum.

GYSAMS ARBETSFORMER

Huvudman

Från och med 1 januari 2021 är GYSAM en del av Dalarnas Kommunförbund, DKF.

Styrgrupp

Styrgruppen är i enlighet med samverkansavtalet GYSAMs högsta beslutande organ. Styrgruppen består av nämndsordförande eller motsvarande från medlemskommunerna.

Styrgruppen sammanträder 6 gånger per år och fattar strategiska beslut kring samverkansområdets utveckling.

I enlighet med samverkansavtalet utses styrgruppens ordförande och vice ordförande av Dalarnas kommunförbunds (DKF) styrelse. GYSAMs ordförande och vice ordförande håller tillsammans med beredningsgruppens ordförande samt GYSAMs beredningsgrupps ordförande beredning inför varje styrgruppssammanträde.

Styrgruppen rapporterar till DKFs styrelse.

Beredningsgruppen

Beredningsgruppens grupp består av skolchefer eller motsvarande från samverkanskommunerna. Huvuduppdrag är att leda GYSAMs arbete utifrån fastställd verksamhetsplan och andra av styrgruppen fattade beslut.

Beredningsgruppens ordförande utses av styrgruppens ordförande.

Kansliorganisation

GYSAMs kansli är på uppdrag av DKF organiserat av Falu kommun. Kansliets uppgift är att stödja beredningsgruppens uppdrag att efterleva verksamhetsplanen och andra av styrgruppen fattade beslut.

Vid ingången av 2021 består kansliorganisation av 1 (1,0) administratör tillika sekreterare för berednings- och styrgrupp samt 1 (0,5) samordnare/utvecklare av GysamNet. Andra halvåret 2021 utökas organisationen med 1 (1,0) utvecklingsledare på GysamNet.

Utöver detta har beredningsgruppen möjlighet att i samråd uppdra till någon av medlemskommunerna alternativt externa parter att på konsultbasis utföra vissa uppdrag.

Nätverk

För att stödja arbetet med att efterleva verksamhetsplanen och andra av styrgruppen fattade beslut kan beredningsgruppen tillkalla Nätverk. Exempel på sådana nätverk har under tidigare år varit Gymnasiesärskolan, IM-rektorer, ekonomgruppen samt Studie- och yrkesvägledargruppen.