



FALUN BORLÄNGE
REGIONEN



GYSAM verksamhetsplan 2020

FALUN

I Gysam ingår även:

BORLÄNGE

HEDEMORA

GAGNEF

LEKSAND

LUDVIKA

MALUNG-SÄLEN

SMEDJEBACKEN

RÄTTVIK

SÄTER

VANSBRO

SYFTET MED GYSAM

GYSAM är en del i samverkansparternas arbete för att stärka regionens attraktionskraft och det regionala perspektivet ska vara vägledande i arbetet. Verksamheten syftar till en fördjupad samverkan inom gymnasieskolan i medverkande samverkansparter. Denna samverkan ska vara till fördel för alla berörda samverkansparter och framför allt för gymnasieskolans elever, där den enskilde eleven fritt kan välja bland ett brett utbud av utbildningar med hög kvalitet. GYSAM skall verka för att flexibla undervisningsmetoder, arbetssätt och organisationsstrukturer utvecklas. Parterna inom detta samverkansavtal har som ambition att skapa en långsiktig hållbar gymnasieskola inom samverkansområdet.

PRIORITERADE OMRÅDEN

1. GOD EKONOMISK HUSHÅLLNING

Ekonomi

God ekonomisk hushållning innebär att såväl GYSAMs finansiella som verksamhetsmässiga mål uppnås, att verksamheten bedrivs långsiktigt, ändamålsenligt och effektivt samt att ekonomiska aktiviteter sker i enlighet med lagar, regler och etablerade normer. Begreppet god ekonomisk hushållning har således både ett finansiellt perspektiv och ett verksamhetsperspektiv.

En arbetsgrupp ska under 2020 ta fram förslag på en mer stabil prislistemodell vilken förenklar medlemskommunernas budgeteringsarbete 2021-.

Samverkansområdets utbildningsutbud

Under 2020 ska medlemskommunerna i berednings- och styrgruppen redovisa arbetet med eget nuvarande och framtida utbildningsutbud. Redovisningarna ska under året analyseras i förhållande till söktryck inom samverkansområdet och Dalarnas kompetensförsörjningsbehov.

Systematiskt kvalitetsarbete (SKA)

Beredningsgruppen ska under 2020 diskutera och analysera olika kvalitetsmått för verksamheten. I detta arbete ska också koppling göras till Region Dalarnas arbete med kartläggning av kompetensförsörjningsbehov, allt detta i riktning mot samverkansavtalets mål att uppnå höjd attraktionskraft för samverkansområdet.

2. TILLGÅNG, LIKVÄRDIGHET OCH KVALITET

GysamNet

Målet med GysamNet är att utveckla en utbildningsform som är oberoende av tid och rum och som planeras och genomförs av legitimerade lärare. Genom GysamNet kan GYSAM verka för att, genom modern teknik, utveckla flexibla utbildningsmetoder och arbetssätt.

Vid ingången av 2020 bedrivs undervisning inom moderna språk och studiehandledning på modersmål. Målet för denna verksamhet är en tydligare struktur samt att öka antalet deltagande skolor då detta leder till ett ökat utbud för alla och skapar en stabilare organisation.

Under hösten 2019 påbörjades arbetet med att skapa en tydligare struktur för undervisning inom moderna språk och studiehandledning på modersmål. Dessutom gick GysamNet över till ett modernare kommunikationsverktyg, ZOOM vilket också används av högskolan Dalarna.

Under 2020 tar GYSAM steget mot den största förändringen av GysamNet sedan starten 10 år tidigare. Under våren sätts formerna för en process som under andra halvåret 2020 samt helåret 2021 ska svara på hur vi kan tillskapa ett brett utbud av nätbaserade lektioner och gymnasiekurs i en kvalitetsmässigt och ekonomiskt hållbar organisation för framtiden. Satsningen görs utifrån en övertygelse att nätbaserat lärande är ett av flera svar på den tilltagande lärarbristen.

För att ytterligare förstärka det nätbaserade lärandet avsätter GYSAM dessutom en större post, 1,4 mkr på två år för att utveckla pedagogiken inom nätbaserad fjärrundervisning.

3. RÄTTSSÄKER MYNDIGHETSUTÖVNING

GYSAM har flera år utvecklat en gemensam antagningshantering. Antagningsproceduren är komplex och resurskrävande. En del av arbetet hanteras manuellt och med papper. För eleven är det viktigt att kunna ta del av ett korrekt innehåll samt att kunna få snabba och korrekta besked. Den digitala utvecklingen möjliggör en utveckling som skulle kunna innebära snabbare, tydligare, enklare och säkerställd hantering.

Under 2019 genomfördes ett projekt i Dalarna för att möjliggöra en fullt digitaliserad antagningsprocess, i detta projekt deltog representanter för GYSAM. Projektets slutsats var att det vore oklok med en egen lösning i Dalarna då Inera har ett uppdrag att ta fram en nationell lösning i frågan.

Under 2020 ska beredningsgruppen bevaka progressen i Ineras uppdrag samt omvärldsbevaka övriga förändringar inom antagningsområdet.

GYSAMS ARBETSFORMER

Styrgrupp

Styrgruppen är i enlighet med samverkansavtalet GYSAMs högsta beslutande organ.

Styrgruppen består av nämndsordförande eller motsvarande från medlemskommunerna samt en representant från Falun-Borlänge regionens styrelse.

Styrgruppen sammanträder 4 gånger per år och fattar strategiska beslut kring samverkansområdets utveckling.

I enlighet med samverkansavtalet är Hedemoras ledamot i styrgruppen dess ordförande, och Faluns ledamot dess vice ordförande 2020. GYSAMs ordförande och vice ordförande håller tillsammans med beredningsgruppens ordförande samt GYSAMs beredningsgrupp ordförande beredning inför varje styrgruppsammanträde.

Beredningsgrupp

Beredningsgruppens huvuduppdrag är att leda GYSAMs arbete utifrån fastställd verksamhetsplan och andra av styrgruppen fattade beslut.

Beredningsgruppens ordförande utses av GYSAMs ordförandekommun (Hedemora 2020).

Kansliorganisation

Gysams kansli är organisatoriskt underställd Falun-Borlänge Regionens VD och ska stödja beredningsgruppens uppdrag att efterleva verksamhetsplanen och andra av styrgruppen fattade beslut.

2020 består kansliorganisation av 1 administratör tillika sekreterare för berednings- och styrgrupp samt 1-2 samordnare/utvecklare av GYSAM Net.

Utöver detta har beredningsgruppen möjlighet att i samråd med Falun-Borlänge Regionens VD uppdra till externa parter att på konsultbasis utföra vissa uppdrag.

Nätverk

För att stödja arbetet med att efterleva verksamhetsplanen och andra av styrgruppen fattade beslut kan beredningsgruppen tillkalla nätverk. Exempel på sådana nätverk har under tidigare år varit gymnasiesärskolan, IM-rektorer, ekonomgruppen samt studie- och yrkesvägledargruppen.