



GYSAM verksamhetsplan 2022-2024

FALUN

BORLÄNGE

GAGNEF

LUDVIKA

SMEDJEBACKEN

SÄTER

I Gysam ingår även: HEDEMORA

LEKSAND

MALUNG-SÄLEN

RÄTTVIK

VANSBRO

SYFTET MED GYSAM

GYSAM utgör samverkansparternas arbete för att stärka regionens attraktionskraft och det regionala perspektivet ska vara vägledande i arbetet. Denna samverkan ska vara till fördel för alla berörda samverkansparter och framför allt för gymnasieskolans elever, där den enskilde eleven fritt kan välja bland ett brett utbud av utbildningar med hög kvalitet. Parterna inom detta samverkansavtal har som ambition att skapa en gymnasieskola inom samverkansområdet som ger förutsättning för god ekonomisk hushållning, likvärdighet och kvalité. Som ett led i den ambitionen finns GysamNet vars fjärrundervisningsverksamhet utgör ett verktyg att nå de uppsatta målen. GysamNet är en administrativ samordningsfunktion som håller ihop fjärrundervisningen som i sig organiseras under de olika medlemskommunerna.

VERKSAMHETSPLANENS INNEHÅLL OCH STRUKTUR

Verksamhetsplanen syftar till en fördjupad bild av GYSAMs långsiktiga arbete med kvalitet, likvärdighet och god ekonomisk hushållning. Att arbeta med ständiga förbättringar och noggrann uppföljning av GYSAMs prioriterade område utgör grunden i medlemskommunernas gemensamma arbete. Verksamhetsplanens struktur skapar förutsättningar för och främjar medlemskommunernas långsiktiga utvecklingsarbete och kompetensförsörjning.

Verksamhetsplanen målar upp en vision och beskriver GYSAMs mål för verksamhetens kommande två år på ett översiktligt sätt. Styrkortet revideras årligen och beskriver en mer detaljerad bild av hur GYSAMs medlemskommuner arbetar med verksamhetsplanens prioriterade områden samt hur uppföljning sker.

PRIORITERADE OMRÅDEN

1. GOD EKONOMISK HUSHÅLLNING

God ekonomisk hushållning innebär att såväl GYSAMs finansiella som verksamhetsmässiga mål uppnås, att verksamheten bedrivs långsiktigt, ändamålsenligt och effektivt samt att ekonomiska aktiviteter sker i enlighet med lagar, regler och etablerade normer. Begreppet god ekonomisk hushållning har således både ett finansiellt perspektiv och ett verksamhetsperspektiv. GYSAM eftersträvar en god ekonomisk hushållning och budgeteringen är utformad så att organisationen kan bedrivas på ett kostnadseffektivt sätt.

Beredningsgruppen har prognostiserat en måttlig prisutveckling för perioden 2021-2023. GYSAMs styrgrupp har därför beslutat att stå fast vid nuvarande prislistemodell men att frågan ska upp till omvärdering inför varje år. För att underlätta medlemskommunernas arbete med budgetering av interkommunal ersättning ska en preliminär prislista tas fram redan i T3.

GysamNet ska med sitt utbud av fjärrundervisning skapa förutsättning för ekonomiskt hållbara lösningar som möjliggörs genom att undervisningsgrupper bildas av elever från flera kommuner. På så sätt kan ett utbud med både bredd och spets, erbjudas till en kostnad som är försvarbar.

2. KVALITET

Beredningsgruppen och styrgruppen har under året tagit del av flertalet nyckeltal ur ett GYSAM- och Dalaperspektiv. Under 2022-2024 kommer följande sju områden fortsätta att följas upp:

1. Förteckning över kommunala skolor och friskolor samt antal elever per skola i Dalarna
2. Fördelning av elever i olika skolformer, i Dalarna och i Sverige
3. Ungdomars gymnasiefrekvens i Gysams kommuner, i Dalarna och i riket som helhet
4. Andel elever på yrkesprogram (folkbokförda) i Gysams kommuner, i Dalarna och i riket som helhet
5. Kostnader per elev i respektive kommun i Dalarna
6. Andel elever med gymnasieexamen i respektive kommun i Dalarna
7. Andel elever med studieuppehåll i respektive kommun i Dalarna

Kvalitetsmåten ska underlätta uppföljningen av samverkansområdets kvalitet samt ge stöd åt medlemskommunerna i deras interna arbete för kvalitetshöjning, detta i riktning mot samverkansavtalets mål att uppnå höjd attraktionskraft för Dalarna

GysamNet, som samordnar fjärrundervisning i regionen, ska organiseras på ett sätt som ger stöd till medlemskommunerna med ett tydliggjort lagstöd och huvudmannaansvar. För att möta skollagens krav på fjärrundervisning ska utgångspunkten för utbudet vara grundat i en svårighet att rekrytera lärare och i förutsättningar för ekonomisk hållbarhet.

Fjärrundervisningen ska hålla en hög kvalitet och det specifika forum som fjärrundervisning utgör ska alltid utvecklas för att säkerställa tillgänglig lärmiljö. GysamNet-lärargruppen ska kontinuerligt utveckla sina fjärrundervisningsmetoder men också ämnesrelaterade utmaningar, alltid i kollegiala sammansättningar.

Ett omfattande och likvärdigt utbud som erbjuds via GysamNet till hela regionens gymnasieskolor stärker regionens konkurrenskraft och ger varje enskild ungdom en gymnasieutbildning med både bredd och spets.

3. LIKVÄRDIGHET

GYSAM ska arbeta med områdets gemensamma utbildningsutbud i förhållande till demografisk utveckling och söktryck inom samverkansområdet.

I centrum för GYSAM är elevens rätt till ett brett utbildningsutbud och behöriga lärare. Medlemskommunerna ska tillsammans arbeta fram strategier för kompetensförsörjning samt ett brett utbud av utbildningar som gynnar eleven och kommunernas utveckling.

Ett syfte med GYSAM är samverkan för att stärka regionens attraktionskraft, det regionala perspektivet ska vara vägledande. Idag finns inte alla kommuner i Dalarna med i GYSAM, det medför utmaningar att se hela regionen som en kraft. Beredningsgruppen ska under 2022-24 arbeta strategiskt för att bredda samverkan att omfatta även kommuner i regionen som idag inte är medlemmar i GYSAM.

GysamNet ska med sitt utbud av fjärrundervisning skapa förutsättningar för ett likvärdigt utbud av kurser för Dalarnas gymnasieelever. Utbudet av kurser som erbjuds via GysamNet ska växa utifrån analyserade behov i hela regionen. För att kunna möta behoven, tex. i hur moderna språk organiseras krävs ett samarbete med grundskolan på GYSAMs initiativ. GYSAM ska med GysamNet som verktyg, söka samarbete med grundskolan för långsiktiga lösningar på utmaningar som sträcker sig över verksamhetsformer.

GysamNet ska erbjuda lösningar på utmaningar i samtliga medlemskommuner. Det kan i vissa kommuner vara att erbjuda ett basutbud som andra kommuner kan organisera på egen hand men också att kunna erbjuda ett spetsutbud som inte skulle kunna erbjudas ens i de allra största av medlemskommunerna. På så sätt jämnas skillnaderna ut och varje enskild gymnasieelev får ett likvärdigt utbud.

Genom att samorganisera undervisning kan elevers rätt till en utbildad, legitimerad lärare bättre mötas. Att arbeta som lärare i GysamNet ska erbjuda en attraktiv och eftertraktad lärartjänst där ledord som tillit, flexibilitet och stort kollegialt samarbete vägleder arbetets förutsättningar. GysamNet ska erbjuda attraktiva kombinationer med när- och fjärrundervisning men också ett attraktivt deltidsarbete hemifrån eller varifrån man helst vill, tex. i samband med pension eller under åren som förälder till yngre barn. Sammantaget bildar GysamNet ett viktigt komplement till regionens kompetensförsörjningsinsatser.

GYSAMS ARBETSORDNING

Huvudman

Från och med 1 januari 2021 är GYSAM en del av Dalarnas Kommunförbund, DKF.

Styrgrupp

Styrgruppen består av nämndsordförande eller motsvarande från medlemskommunerna.

Styrgruppen sammanträder 6 gånger per år och fattar strategiska beslut kring samverkansområdets utveckling.

I enlighet med samverkansavtalet utses styrgruppens ordförande och vice ordförande av Dalarnas kommunförbunds (DKF) styrelse. GYSAMs ordförande och vice ordförande håller tillsammans med beredningsgruppens ordförande beredning inför varje styrgruppsammanträde.

Styrgruppen rapporterar till DKFs styrelse.

Beredningsgruppen

Beredningsgruppens grupp består av förvaltningschefer, eller den som förvaltningschefen utser, från samtliga medlemskommuner. Huvuduppdrag är att leda GYSAMs arbete utifrån fastställd verksamhetsplan och andra av styrgruppen fattade beslut.

Beredningsgruppens ordförande utses av styrgruppens ordförande.

Kansliorganisation

GYSAMs kansli är på uppdrag av DKF organiserat av Falu kommun. Kansliets uppgift är att stödja beredningsgruppens uppdrag att efterleva verksamhetsplanen och andra av styrgruppen fattade beslut.

Vid ingången av 2022 består GYSAMs kansliorganisation av en administratör/samordnare för GysamNet tillika sekreterare för berednings- och styrgrupp. GysamNet organiserar en digitaliseringspedagog och en verksamhetsutvecklare.

Utöver detta har beredningsgruppen möjlighet att i samråd uppdra till någon av medlemskommunerna alternativt externa parter att på konsultbasis utföra vissa uppdrag.

Nätverk

För att stödja arbetet med att efterleva verksamhetsplanen och andra av styrgruppen fattade beslut kan beredningsgruppen tillkalla nätverk. Exempel på sådana nätverk är ekonomgruppen, gymnasiesärskolan, IM-rektorer samt studie- och yrkesvägledargruppen.