



Gysam – Verksamhetsplan 2014

Tillsammans skapar vi attraktiva och framgångsrika gymnasieutbildningar!

Bakgrund

Med anledning av ett radikalt minskande elevunderlag i gymnasieskolan uppdrog MittDalaberedningen den 31 januari 2007 till kommuncheferna att utifrån utredningen om gymnasiesamverkan i MittDalarna utarbeta ett konkret förslag till hur en sådan samverkan skulle utformas. Gysam har drivits i projektform sedan hösten 2008. Gysam tillfördes Falun Borlänge-regionens ordinarie verksamhet from 2011.

Organisationen beskrivs närmare i Arbetsordning för Gysam

Verksamhetsplanen arbetas fram årligen av ledningsgruppen och fastställs av Styrelsen för Falun Borlänge-regionen.

Samverkansavtal har tecknats mellan följande parter: Borlänge, Falun, Gagnef, Leksand, Rättvik, Säter och Västerbergslagens utbildningscentrum (VBU), Hedemora, Malung-Sälen och Vansbro kommun tillkom under 2012.

Arbetet inom Gysam utgår ifrån tre dokument:

- Samverkansavtal för gymnasieskolan inom Gysam
- Gysam - Arbetsordning
- Gysam – Verksamhetsplan
- Gysam 2014-2016 politisk inriktning

Syfte

Gysam är en del i Falun Borlänge-regionens arbete för att stärka regionens attraktionskraft och det regionala perspektivet ska vara vägledande i arbetet.

2014

Verksamheten under 2014 skall arbeta för att ytterligare stärka och utveckla samverkansarbetet enligt nedanstående.

Viktigt under 2014 är att arbeta vidare med att öka genomströmningen av elever, samordning av kompetensbehov, (bl.a. språkprojektet och nätverk), samverkan grundskolan/arbetsliv/högskolan/vuxenutbildningen och effektivt resursutnyttjande

Utvecklingsområden fastställs på årlig basis av ledningsgruppen.

Effektivt resursutnyttjande

Lokalisering och dimensionering

I det kontinuerliga arbetet med lokalisering och dimensionering skall Gysam arbeta för att eleverna skall få bästa möjliga utbildning utifrån Gysams samlade resurser. Detta bland annat genom att tillhandahålla diskussionsmöjligheter för medlemskommunerna och vara behjälplig i diskussionerna t.ex. genom att bidra med omvärldsbevakning, analysarbete och annan information. Det är viktigt att ta vuxenutbildningen i beaktande när det gäller lokalisering och

dimensionering av gymnasieutbildningarna. Under året ska även andra viktiga aktörer identifieras.

- I januari kommer beredningsgruppen att påbörja en diskussion om dimensionering i Gysam. Bl.a. kommer förslaget, från 2013, att koncentrera inriktningar diskuteras ytterligare. I samband med elevernas ansökningar i februari kommer utbildningarna sammanställas. Denna sammanställning ska ligga till grund för diskussionen om lokalisering och dimensionering. Det är viktigt att vara uppmärksam på vilka utbildningar som riskerar att försvinna, om dessa bedöms vara av regionalt intresse att behålla i länet är målet att man genom samverkan ska få möjligheter att behålla dessa. Samverkan med de branscher vars utbildningar i denna genomgång visar sig riskera att försvinna kommer under 2014 att prioriteras. (Läs mer under Samverkan, arbetsliv) Då det visat sig att det är främst yrkesutbildningar som riskerar att läggas ned bör ett visst fokus ligga på att öka söktrycket till dessa.

Viktigt är att denna fråga under året bereds i medlemskommunernas nämnder för att skapa medvetenhet om att det kan komma att bli nödvändigt att koncentrera vissa utbildningar för att kunna fortsätta erbjuda eleverna inom Gysam ett brett utbud.

Under året ska följande skrivning ur samverkansavtalet ”*Utbildningar som bedöms som strategiskt viktiga för regionens utveckling ska stödjas och utvecklas gemensamt.*” tas upp i beredningsgruppen för diskussion om hur och när detta kan inträffa. (Uppdrag från ledningsgruppen)

Samordning kompetensförsörjning/utveckling

Stora vinster finns i att samordna fortbildningsinsatser. Under 2014 ska Gysam arbeta med följande områden;

- GysamNet (tidigare språkprojektet), projektet förlängdes med två år 2012. Dels för att utreda möjligheterna att ge andra kurser än språk som nätbaserad utbildning, dels för att de nya medlemskommunerna också ska få chans att delta inför beslut om huruvida verksamheten ska permanentas eller inte. Detta beslut fattas i slutet av projektiden 2014. Projektet har förlängts till 2015-06-30 för att inte avslutas mitt i ett läsår.
- När det gäller arbetet med nästa generations lärande (NGL), kan Gysam bl.a. erbjuda rektorsnätverk där det pedagogiska samtalet kan börja.
- Kompetensutveckling av samverkansområdets studie- och yrkesvägledare.
- Samverkan med vuxenutbildningen
 - Kompetensutveckling nya generationens lärande (SYV, lärare och rektorer är målgrupper)

Gysär

2013-03-22 beslutade Gysams ledningsgrupp att tillskapa ett samrådsorgan kallat arbetsgruppen Gysär, arbetsgruppen består av rektorer från gymnasieskolor i samverkansområdet. 2013-09-30 beslutade ledningsgruppen att förstahandsintag gäller inom Gysär på samma sätt som i Gysam.

Arbetsgruppens kommer under 2014 arbeta med följande:

1. Utredning av konsekvenser av beslutet kring förstahandsmottagandet

2. Underlag för beslut om ev. central antagning

Utvecklingsområden 2014

A. Samordnad fortbildning- kompetenshöjande insatser för både lärare och assistenter utifrån de nya styrdokumenterna GYS-13.

B. Samverkan med PUD för särskilda fortbildningsinsatser v. 44 2014

C. Samverka kring strategier för utbildningsinsatser för att klara behörighetskraven 2018.

D. Stabilisera och organisera befintligt nätverk i samverkan med SPSM. Arbeta fram temaområden som riktar sig till olika yrkeskategorier inom särskolan.

E. Samverkan för SYV-are kring in- och utslussning till gymnasieskola och yrkesliv.

Samverkan

Samverkan är centralt inom allt arbete i Gysam. Gysam har tillkommit ur ett behov av att samarbeta. Då vi är en liten region finns mycket att vinna på samverkan olika områden och på olika nivåer. Dessutom står vi inför stora utmaningar när det gäller kompetensförsörjning, därför är behovet av samverkan stort. Under 2014 kommer en halvdag med fokus på samverkan skola-näringsliv att anordnas, målgruppen är politiker, verksamhetsledare och näringsliv.

Arbetsliv -

När det gäller lokalisering och dimensioneringsdiskussionen är samverkan med arbetslivet en mycket viktig del i arbetet.

De prioriterade branscherna 2014 är:

- Besöksnäringen
- Omvårdnadssektorn
- Hantverkssektorn
- Tekniksektorn

Detta då det är inom dessa branscher utbildningar riskerar att läggas ned i hela samverkansområdet. Samtal med de prioriterade branscherna måste komma igång för att i samverkan kunna undvika att regionalt viktiga utbildningar försvinner från samverkansområdet.

Generell samverkan behövs med arbetslivet, bl.a. för att hitta praktikplatser och för att hålla dialogen om Dalarnas kompetensförsörjning levande.

Utvecklingen av collegebildningarna är fortsatt viktiga för Gysam. Gysam ska engagera sig i informationsspridning om och erfarenhetsutbyte med collegebildningarna.

Gysam ska också prioritera samverkan med de branscher där kompetensförsörjningsbehovet är stort i Dalarna, ett exempel är infrastruktur ett annat är handel.

Gysam ska under året söka samverkan med Falun Borlänge regionen AB för att starta projekt där utveckling av arbetsmarknadskunskap samt att öka kunskaperna hos ungdomar prioriteras för att:

- De ska tro på möjligheterna att arbeta och göra karriär i vårt samverkansområde
- De ska ökade kunskaper om vilka spännande och utvecklande arbeten som finns
- De ska få ökade kunskaper om (eller bli inspirerade att själva ta reda på) vilka utbildningsvägar som leder till dessa arbeten
- Se Dalarna som en möjlig plats att återvända till om man först vill ut och resa eller vill utbilda sig på någon annan ort eller åker härifrån av annan anledning.
- Bli bra ambassadörer för sin region

Ev. överskott inom Gysam kan användas till medfinansiering

Grundskola

Grundskolan är central i Gysams arbete. I de dagar som Gysam ordnade under 2013 framkom att grundskolerektorer efterfrågar mer samarbete med gymnasierektorer. Ett sådant tillfälle erbjöds under 2013, under 2014 kommer Gysam att arbeta vidare med att erbjuda nätverksmöjligheter för rektorerna. Dessutom bör fokus ligga på utveckling av studie- och yrkesvägledning i samverkansområdet. I februari presenteras SYV-barometern för dalarna, utifrån resultaten i den kan Gysam sätta upp mål att jobba efter.

Vuxenutbildning

Gysams ledningsgrupp har diskuterat vuxenutbildningens roll och hur Gysam bör/ska arbeta med denna i framtiden. Samverkan mellan gymnasie-/vuxenutbildningen varierar inom Gysamkommunerna och den utvecklingen bör följas av Gysam. Utvecklingen av DalaWux och dess olika projekt är också frågor som Gysam bör bevaka. Det ligger ett uppdrag på Region Dalarna att ta fram ett förslag på hur kommunerna ska samlas politiskt kring DalaWux och dess framtida utveckling. Utvecklingen av detta bör bevakas. Beredningsgruppen kommer under året se över möjligheterna att fördjupa samverkan inom vuxenutbildningen.

Högskolan

Under 2014 ska samverkan med högskolan Dalarna prioriteras. Forsknings- och utvecklingsprojekt ska kopplas till GysamNet. Andra samverkans/utvecklingsområden ska undersökas.

Informationspolicy

Under 2013 togs en kommunikationsplan tas fram för Gysam. Dessutom arbetade man med utveckling av webben. Detta kommer man under 2014 arbeta vidare med. Gysam kommer under året att rekrytera en kommunikationsassistent som arbetar minst en dag i veckan med implementering av kommunikationsplanen samt utveckling/underhåll av webben.

Interkommunal ersättning

Under 2013 implementeras Gysams gemensamma prislista. Denna skall årligen räknas om, modellen ska utvärderas 2016.

Kvalitetsarbete

Gysams arbete bygger på förtroende och öppenhet. En viktig del i Gysams arbete är kvalitetsarbetet. Parterna bedriver var och en kvalitetsarbete utifrån de riktlinjer respektive huvudman ger. Kvalitetsarbetet inom Gysam bör identifiera gemensamma utvecklingsområden där Gysam med samlad kraft kan leda och driva utveckling. Målet är att

Gysam ska vara en motor i utvecklingsarbetet. Fokus ligger på framgångsfaktorer och modeller som kan användas generellt och göra skillnad i vardagen, både för lärare och elev. Arbetet skall vara ett stöd för de enskilda skolorna att nå en ökad måluppfyllelse. Under 2014 prioriteras följande område:

- Ökad genomströmning av elever.
Studietiden för gymnasieelever tenderar till att bli 4-5 år. Var tredje elev behöver antingen längre tid på sig än tre år för att fullfölja gymnasieutbildningen, eller så avbryter den helt. Det medför ökade kostnader och ökat behov av anpassningsförmåga för skolorna. Gysam strävar efter en minskad genomströmningstid.
 - Utgångspunkterna i att öka genomströmningen av eleverna ligger framförallt i de av SKL framtagna framgångsfaktorerna.
 - Bra bemötande
 - Tydliga mål och betoning på resultat
 - Att vara på rätt utbildning
 - Kvalitet genom samarbete och delaktighet
 - Förmågan att upptäcka och tillgodose behov

De prioriterade målgrupperna i detta arbete är studie- och yrkesvägledarna, rektorerna och lärarna.

- Omvärldsbevakning, särskilt bevaka de projekt som SKL driver för att öka genomströmningen av elever på gymnasiet.

Övrigt

Att erbjuda nätverks- och samverkansmöjligheter är ständigt prioriterat i Gysam. Under året kommer Gysam att delta aktivt i besöksnäringscollege styrelse.

Under året kommer beredningsgruppen att utreda förutsättningarna för samverkan inom IM. En praxis/regelhandbok kommer att tas fram.

Aktuella beslutade utvecklingsprojekt

GysamNet – nätbaserat lärande tom 2015-06-30

Utvärdering

Ledningsgruppen ansvarar för att verksamhetsplanen följs upp på årlig basis och att en rapport tillställs styrelsen för Falun Borlänge-regionen.

Ekonomi

Budget presenteras separat

Kostnader fördelas enligt fördelningsmall (Samverkansavtal för gymnasieskolan inom Gysam Bilaga 1)

Bemanning

Arbetsgrupper

Följande grupper är etablerade och sammankallas vid behov. Representation finns från samtliga parter i alla grupper.

- Ekonomgruppen
- Kvalitetsgruppen

- GysamNets projektledargrupp
- GysamNets referensgrupp
- Arbetsgruppen Gysär

Resurser

Processledare	100%	tillsvdare
Projektledare GysamNet	150%	tom 2015-06-30
Projektadministratör	25%	tillsvdare
Kommunikationsassistent	25%	tillsvdare