

Utredare: Barbro Hedlund



2014-09-15

Gemensam antagning i gymnasiesärskolan

- Vad innebär det?

Kontaktperson: Pernilla Bremer 0243-248048
Pernilla.bremer@fbregionen.se

FALUN

I Gysam ingår även: HEDEMORA

BORLÄNGE

GAGNEF

LEKSAND

LUDVIKA

MALUNG-SÄLEN

SMEDJEBACKEN

RÄTTVIK

SÄTER

VANSBRO

Innehåll

1. Förslag till gemensam antagning.....	3
1.1 Kommunerna	3
1.2 Antagningsenheten RD.	3
1.3 Vilka blir de administrativa och organisatoriska konsekvenserna av ett förstahandsmottagande inom Gysam?	4
2. Vilka blir de ekonomiska konsekvenserna av ett förstahandsmottagande inom Gysam?..	4
3. Vilka urvalskriterier ska gälla om antalet platser är färre än antalet sökande?	4
3.1 Vem har mandatet att ta det formella beslutet om eleven är antagen?	5
3.2 Beslut om mottagande i gymnasiesärskolan	5
Bil 1	6

Inledning och bakgrund

I 18 kap. 27 § skollagen (2010:800) framgår att varje kommun ansvarar för att alla ungdomar i kommunen som tillhör gymnasiesärskolans målgrupp erbjuds utbildning av god kvalitet i gymnasiesärskolan. Kommunen får erbjuda utbildning som den själv anordnar eller utbildning som annan kommun eller ett landsting anordnar enligt samverkansavtal med kommunen eller landstinget. **Kommuner som har ingått ett samverkansavtal bildar ett samverkansområde för utbildningen. Vilka utbildningar som erbjuds och antalet platser på dessa ska så långt det är möjligt anpassas med hänsyn till ungdomarnas önskemål. Kommunen ska sträva efter att erbjuda ett allsidigt urval av nationella program enligt 19 kap. 34 § skollagen. Urval regleras i 7 kap.**

2013-03-22 beslutade Gysams ledningsgrupp att tillskapa ett samrådsorgan kallat arbetsgruppen Gysär. Arbetsgruppen består av rektorer från gymnasieskolor i samverkansområdet. 2013-09-30 beslutade ledningsgruppen att förstahandsintag gäller inom Gysär på samma sätt som i Gysam. Samverkansavtalet omfattar nationella program och de sökbara inriktningarna på introduktionsprogrammet. Gymnasiesärskolans individuella program omfattas inte av samverkansavtalet.

Arbetsgruppen har tillskapats och tagit fram en handlingsplan för 2014 varav denna utredning är en del i årets arbete. Syftet är att skapa likvärdiga förutsättningar för elever i gymnasiesärskolan som i gymnasieskolan.

1. Förslag till gemensam antagning

1.1 Kommunerna

I varje kommun utses en ansvarig representant för huvudmannen, d.v.s den nämnd som ansvarar för skolfrågorna. Denna representant ansvarar för att antagningsenheten får information om vilka studievägar som ska erbjudas och hur många platser, ser till att eleverna har de utredningar som krävs, att skolan får adekvat information samt fattar beslut om slutgiltig antagning och meddelar elevantagningen vilka elever som ska antas. Denna representant har kontakt med antagningsenheten samt med respektive kontaktperson på kommunens egen gymnasiesärskola. Kommunen/utbildningsanordnaren (kontaktperson GYSÄR) meddelar Elevantagningen uppropstider och plats. Om elev blivit felaktigt placerad måste rektor på skolan skyndsamt ta kontakt med hemkommunen.

De kommuner som har sökande till de utbildningsanordnare som finns på Dexter (webportal för ansökan), rapporterar till Elevantagningen vilka elever som skall ha login/göra ansökan. Studie och yrkesvägledaren ansvarar för att eleverna får login. Eleverna gör sina val med hjälp av föräldrar och sin syv/kontaktperson på respektive skola.

1.2 Antagningsenheten RD.

Elevantagningen på Region Dalarna lägger upp den information om de program och inriktningar som erbjuds. Utredningsmaterial angående elevens antagning till särskola lämnas aldrig till antagningsenheten.

För Elevantagningen är det viktigt att det är en utsedd namngiven person som är Antagningsenhetens kontakt på GYSÄR, så det blir tydligt vem man ska diskutera frågor/information med. Det är även denna person som rapporterar till antagningsenheten vilka elever som skall beredas plats.

Eleven får besked från Elevantagningen i juli --framåt.

Det är viktigt att den person som hjälper eleven med gymnasievalet är väl insatt i hur det skall gå till. Dessa elever kommer till samma portal som alla andra elever som söker till gymnasiet. Det är viktigt att man väljer rätt ingång så man inte hamnar utanför GYSÄR.

För att elever ska ges bästa möjliga förutsättning att välja mellan individuellt och nationellt program är det viktigt med kvalificerad studie-och yrkesvägledning

Gymnasiesärskolans individuella program omfattas inte av samverkansavtalet.

Det är upp till hemkommunen att besluta om en annan kommun får ta emot en elev på ett individuellt program. Hemkommun ansvarar för att elev på individuella programmet får den utbildning som krävs.

1.3 Vilka blir de administrativa och organisatoriska konsekvenserna av ett förstahandsmottagande inom Gysam?

Avtal måste skrivas mellan huvudmännen och antagningsenheten för central antagning av gysär i Gysam.

En ansvarig representant för huvudmännen måste utses i kommunerna. Denna har till uppdrag att;

- informera antagningsenheten om utbud och antal platser,
- Se till att www.gysam.se/gysar är uppdaterad när det gäller utbud och vilka skolor programmen ges på.
- Se till att de utredningar som krävs för plats inom gymnasiesärskola finns
- Informerar skolan om antagna elever
- Beslutar om antagning samt meddelar antagningsenheten om tid och plats för upprop.

2. Vilka blir de ekonomiska konsekvenserna av ett förstahandsmottagande inom Gysam?

Ett avtal skrivs med kommunerna och antagningsenheten. Varje kommun måste ha en kontaktperson som antagningsenheten kan ha en dialog med angående eleverna, samt tydliga rutiner för vem som skriver under beslut om mottagning. Kostnaden för central antagning inom gymnasiesärskolan kommer att grundas på antalet förstahandssökande till kommunerna, istället för antal antagna som det gör inom gymnasieskolan.

3. Vilka urvalskriterier ska gälla om antalet platser är färre än antalet sökande?

Om antalet platser är färre än antalet sökande som ska tas emot i första respektive andra hand ska ett urval ske. Enligt skollagen ska företräde ges till dem som har störst behov av utbildningen.

Skolverkets rekommendation är att lämplighet, intresse och möjlighet till fortsatt sysselsättning ges företräde till utbildningen i fråga. T.e.x; en elev med möjligheter till sysselsättning och försörjning i sin hemkommun inom exempelvis byggbranschen ska ges företräde till den yrkesutbildningen.

3.1 Vem har mandatet att ta det formella beslutet om eleven är antagen?

Den funktion som får uppdraget av huvudmannen.

3.2 Beslut om mottagande i gymnasiesärskolan

De elever som tillhör gymnasieskolans målgrupp har rätt att bli mottagna i gymnasiesärskolan. En utredning likt den för grundsärskolan ska göras om detta inte redan är gjort eller om det finns andra skäl som visar att det behövs en förnyad utredning,

Den som har LSS-tillhörighet får söka och ev beviljas någon av de tio rättigheterna. Det bör dock finnas särskilt boende för de elever som beviljats stöd enligt LSS. Elever som inte omfattas av LSS kan ansöka och erhålla inackorderingstillägg.

Bil 1

I 18 kap. 27 § skollagen (2010:800) framgår att varje kommun ansvarar för att alla ungdomar i kommunen som tillhör gymnasiesärskolans målgrupp erbjuds utbildning av god kvalitet i gymnasiesärskolan. Kommunen får erbjuda utbildning som den själv anordnar eller utbildning av en annan kommun eller ett landsting enligt samverkansavtal med kommunen eller landstinget. **Kommuner som har ingått ett samverkansavtal bildar ett samverkansområde för utbildningen. Vilka utbildningar som erbjuds och antalet platser på dessa ska så långt det är möjligt anpassas med hänsyn till ungdomarnas önskemål. Kommunen ska sträva efter att erbjuda ett allsidigt urval av nationella program enligt 19 kap. 34 § skollagen. Urval regleras i 7 kap. gymnasieförordningen (2010:2039), se nedan. Gymnasiesärskolan Urval till nationella program 11 § De sökande tas emot i början på utbildningen på ett nationellt program eller till en sådan särskild variant eller gymnasial lärlingsutbildning som börjar det första läsåret. Om antalet platser är färre än antalet sökande som ska tas emot i första respektive andra hand, ska ett urval göras. Urval, antagning och övrig fördelning av platser ska göras sakligt och opartiskt. Förordning (2012:402). 12 § Om antalet platser på ett nationellt program som anordnas av en offentlig huvudman är färre än antalet sökande, ska företrädere ges till dem som har störst behov av utbildningen. Förordning (2012:402). Förfarandet vid antagning till nationella program 13 § En sökande antas till en utbildning i gymnasiesärskolan vid början av ett nationellt program eller en sådan särskild variant eller gymnasial lärlingsutbildning som börjar det första läsåret. Inom de program som är indelade i särskilda varianter eller gymnasiala lärlingsutbildningar som börjar det andra, tredje eller fjärde läsåret fördelas eleverna inför det andra, tredje eller fjärde läsåret på dessa studievägar. Efter urval bland de sökande ska huvudmannen besluta om antagning. Förordning (2012:402). Övriga bestämmelser 14 § Bestämmelserna som gäller för gymnasieskolan i 8?10 §§ ska gälla också för gymnasiesärskolan. Förordning (2012:402). Skolverket har inte tagit fram någon ytterligare vägledning kring dessa bestämmelser. Det är huvudmannen som har att tolka och tillämpa regelverket. Länk till skollagen (2010:800): http://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/Skollag-2010800_sfs-2010-800/?bet=2010:800 Länk till gymnasieförordningen (2010:2039): http://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/Skollag-2010800_sfs-2010-800/?bet=2010:800**